



ENTRE**COMPEDU**

## Module 5:

# Ga Dieper 5.2 Doelbewust Oefenen



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



EntreCompEdu is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Inhoud

## Ga Dieper 5.2

Doelbewust oefenen ontdekken ..... **Error! Bookmark not defined.**

Activity: Your potential..... **Error! Bookmark not defined.**



## Doelbewust oefenen ontdekken

Doelbewust oefenen is een doorlopend proces van zelfverbetering, dat door John Hattie ingeschat wordt als één van de meest efficiënte dingen die je kan doen om een betere leerkracht te worden <sup>1</sup>. Het houdt in dat je kiest voor een specifieke professionele vaardigheid om herhaaldelijk te oefenen gedurende een langere periode en feedback toepast uit een betrouwbare, erkende bron om continu te verfijnen wat je doet. Dit is iets wat toppresterders in de sport elke dag doen, uur na uur toegewijd, geconcentreerd oefenen.

Het startpunt is om eerlijk te beschrijven of je je op een ondernemende manier gedraagt. Bijvoorbeeld, hoe reageer je wanneer je geconfronteerd wordt met moeilijke situaties? Zie je mogelijkheden waar anderen problemen zien? Zie jij risico nemen een beetje zoals een loterijticket kopen i.e. een kwestie van geluk? Heb je graag het laatste woord?

Figuur 5.2.1 toont het proces van doelbewust oefenen. Je zou de competenties uit EntreCompEdu kunnen bespreken en er één kiezen waarvan jij voelt dat het een prioriteit is voor je eigen professionele ontwikkeling. Je moet dan een doel formuleren en iemand identificeren die je constructieve feedback kan geven. Als dit niet mogelijk is, kan het een optie zijn om een beroep te doen op netwerken op sociale media. Om het verschil te maken, vraagt doelbewust oefenen tijd, moeite, en een responsieve houding en eindeloze focus. Maar het is bewezen dat deze aanpak werkt om een blijvend verschil te maken in de kwaliteit van prestatie.

Hetzelfde proces van doelbewust oefenen kan toegepast worden op het leren van leerlingen (zie Taak 5.5.2).

---

<sup>1</sup> Zie: <https://www.evidencebasedteaching.org.au/deliberate-practice-in-education/>



## Optionele LoopMe Trainingstaak 5.2.1: Jouw potentieel

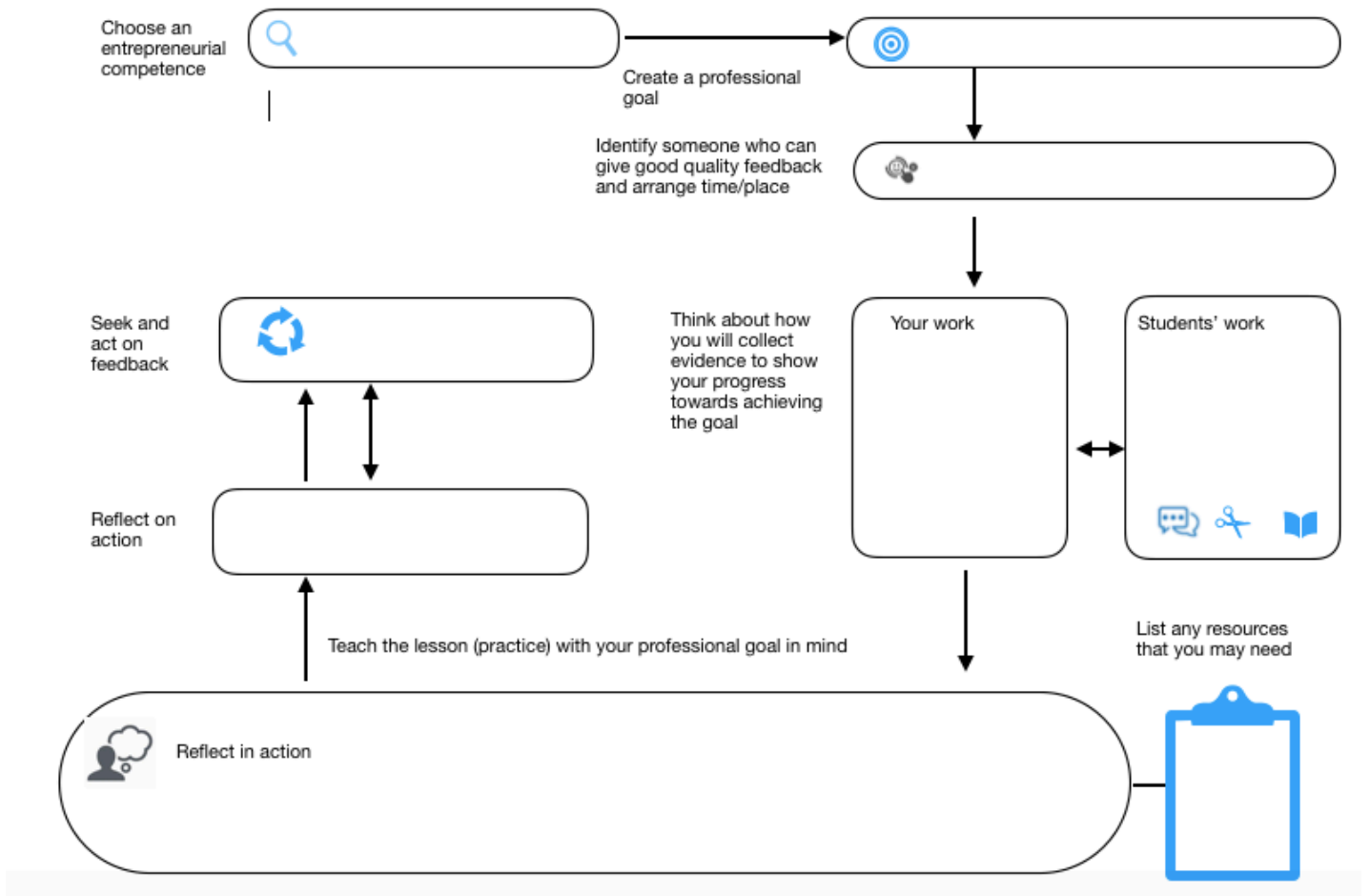
Vervolledig deze enquête van 10 minuten die je potentieel i.v.m. ondernemerschap inschat en beschikbaar is op:  
<https://www.bdc.ca/en/articles-tools/entrepreneur-toolkit/business-assessments/pages/entrepreneurial-potential-self-assessment.aspx>

Lees de feedback en denk na over wat dit je zegt over je huidige ingesteldheid.

Deel je bedenkingen over het resultaat hier met je trainer op ENTRECOMPEDU  
Module 5 Taak 5.2.1



## Deliberate Practice Plan



Figuur 5.2.1 Weloverwogen Praktijkplan